

Las TIC en la educación

Políticas

Formación de docentes

El aprendizaje móvil

Recursos educativos de acceso

Aprendizaje a lo largo de toda la vida

Aprendizaje electrónico

Sistema de Información sobre la Administración de Educación

El Premio TIC en la Educación

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación



© UNESCO
Mobile Learning Week

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo.

La UNESCO aplica una estrategia amplia e integradora en lo tocante a la promoción de las TIC en la educación. El acceso, la integración y la calidad figuran entre los principales problemas que las TIC pueden abordar. El dispositivo intersectorial de la UNESCO para el aprendizaje potenciado por las TIC aborda estos temas mediante la labor conjunta de sus tres sectores: Comunicación e Información, Educación y Ciencias.

La red mundial de oficinas, institutos y asociados de la UNESCO facilita a los Estados Miembros los recursos para elaborar políticas, estrategias y actividades relativas al uso de las TIC en la educación. En particular, el Instituto de la UNESCO para la Utilización de las Tecnologías de la Información en la Educación (ITIE), con sede en Moscú, se especializa en el intercambio de información, la investigación y la capacitación con miras a integrar las TIC en la enseñanza, mientras que la Oficina de la UNESCO en Bangkok mantiene una intensa participación en lo tocante al uso de las TIC en la educación, en la región de Asia y el Pacífico.

Noticias

24.07.17

Viaje de estudio del proyecto UNESCO-China en materia de TIC en la educación

25.07.17

Apertura del Foro Mundial sobre TIC y Educación 2030 en Qingdao

05.04.17

El proyecto UNESCO-China aumenta la presencia de las TIC en la Educación durante el proceso de formación de docentes en África

05.04.17

El papel desempeñado por las políticas en favor del aprendizaje móvil por parte de las personas desplazadas

Resultados 1 a 4 de 100

1 2 3 4 5 6 7 **Siguiente**

Principio de la página

INFORMACIÓN :ONEXA

SOBRE EL TEMA

Misión

Estrategia

¿Quién

ACTOS

del Aprendizaje Móvil

LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y CRISIS
20-24 de marzo de 2017

SOS

Guías

Carpetas didácticas

Cátedras

El Foro de las TIC en la educación [Sólo en inglés]

Interesados en la CMSI [Sólo en inglés]

Recursos regionales

Calendario

CONTACTOS

ictineducation(at)unesco.org

SÍGANOS EN



Información general

Sobre la UNESCO

Conferencia General

Consejo Ejecutivo

Secretaría

En el terreno

Institutos

Comunidades

Eventos

Trabajar con la UNESCO

Prioridades

Educación para Todos

Sociedades del conocimiento

Temas [Patrimonio Mundial](#) [Agua](#) [Libertad de prensa](#) [VIH y SIDA](#) [Cambio climático](#) [Lenguas](#) [Post-Crisis](#) [Juventud](#)

Recursos [Convenciones y recomendaciones](#) [Documentos](#) [Estadísticas](#) [Fotos](#) [Librería](#) [Medios de comunicación](#) [Nombre y logotipo](#)

[Condiciones de utilización](#) [Contactos](#) [Mapa](#) [© UNESCO 2017](#)